



#### LICEO PEDAGÓGICO AUGUSTO COMTE "I build my life project, from creative thinking and community values"

#### OCTOBER SCHEDULE

Friday 3 <sup>rd</sup>	ENGLISH DAY . CIERRE DE PROYECTOS				
	TRANSVERSALES.				
From October 6 <sup>th</sup> - October 10 <sup>th</sup>	SEMANA DE RECESO ESCOLAR.				
Monday 20 <sup>th</sup>	Izada de Bandera Día de la Diversidad Étnica y Cultural (FIRST GRADE). EUCARISTIA.				
Friday 24 <sup>th</sup>	CENA DE ACCION DE GRACIAS				
From October	Cuestionarios Cuarto Periodo Académico.				
27 <sup>th</sup> to October 31					
st					

#### **ODS 3: SALUD Y BIENESTAR**

Los ciudadanos saludables son el mayor activo que cualquier país puede tener." - Winston Churchill









#### October Menú VALOR \$ 12.000

Recuerden papitos que diariamente nuestro Liceo cuenta con un menú rico y saludable para los niños.



	FECHA	DIA	PROTEICO	ENERGÉTICO	REGULADOR
	30	MARTES	JUGO NATURAL	AREPA CON HUEVO	FRUTA PICADA
	1	MIÉRCOLES	JUGO NATURAL	PATACÓN CON CARNES	QUESO CON BOCADILLO
i	2	JUEVES	LECHE	TAQUITO COMTEANO	GELATINA
	3	VIERNES	JUGO NATURAL	PIZZA	HELADO
9	14	MARTES	JUGO NATURAL	SANDWICH DE POLLO	QUESO CON BOCADILLO
	15	MIERCOLES	JUGO NATURAL	CREPPS DE POLLO	BROCHETA DE FRUTAS
	16	JUEVES	JUGO NATUAL	TAQUITO COMTEANO	TORTA CON HELADO
Š	17	VIERNES	JUGO NATURAL	SALCHIPAPA	HELADO
	20	LUNES	JUGO NATURAL	ALMOJABANA	ARROZ CON LECHE
	21	MARTES	JUGO NATURAL	AREPA CON CARNE	ARROZ CON LECHE
	22	MIERCOLES	AVENA	TAQUITO COMTEANO	GELATINA
	23	JUEVES	JUGO NATURAL	PASTEL DE POLLO	FRUTA PICADA
	24	VIERNES	NARANJADA	ALITAS BBQ	HELADO
	27	LUNES	JUGO NATURAL	MANTECADA	CEREAL CON LECHE
	28	MARTES	JUGO NATURAL	PINCHO DE CARNES MIXTAS	GELATINA
V	29	MIERCOLES	JUGO NATURAL	AREPA CON HUEVO Y ATÚN	QUESO CON BOCADILLO
	30	JUEVES	JUGO NATURAL	PASTEL DE POLLO	CEREAL CON LECHE
	31	VIERNES	JUGO NATURAL	PERRO CALIENTE	HELADO



### CONSELO DE PADRES











#### Principios de la crianza respetuosa



Horizontalidad: no aplica la creencia de que el adulto es mejor que el niño, por ser más mayor.

Empatía: padres empáticos y comprenden de forma asertiva las emociones de sus hijos.

Límites y disciplina positiva: basados desde el amor y no el castigo o la violencia.

Respuestas a sus necesidades: entienden sus emociones y expresiones.

Apego como forma de vida: se dan muestras de cariño, amor y afecto todo el tiempo.











El ultimo martes de cada mes no puedo atenderles papas, estaré en el aula enseñando a sus niños inteligencia emocional. Gracias.



LEIDY ESPERANZA ROLAS TRIANA





#### LICEO PEDAGOGICO AUGUSTO COMTE

(Canstruyo nii projecto de vido a trovés del persamiento creativa y valanes de convivencial

#### Orientación escolar Inteligencia emocional familiar crianza efectiva

- ✓ La crianza no se trata de controlar al niño, sino de guiarlo con paciencia y conexión emocional.
- ✓ Los niños aprenden más de lo que ven en ti que de lo que escuchan de ti. Sé el ejemplo que quieres que sigan.
- ✓ Educar con amor no significa permitirlo todo, sino enseñar con respeto, empatía y firmeza



#### LICEO PEDAGOGICO AUGUSTO COMTE

¡Construyo mi proyecto de vida a través del pensamiento creativo y valores de convivencia!

Orientación escolar

Inteligencia emocional familiar

Crianza efectiva

- Valide lo que su hijo siente, así le enseña a no tener miedo de mostrar su mundo interior a la vez que le enseña a creen en él.
- Sea firme sin dejar de ser amoroso, ese equilibrio de educar inteligentemente.
- El dialogo que tenga hoy con su hijo, será la voz interior del adulto del mañana.



Lady Esperanza Rojas Triana Orientadora Escolar









#### THIRD GRADE









#### SPELLING CONTEST AWARDS CEREMONY









### LITERARY CREATIONS AWARD





### SPEELING BEE AWARDS CEREMONY





### EUGLARIST













#### NTER COURSE AWARDS





### NTER COURSE AWARDS





















### MATH GAMES









### MATH GAMES







# DIE BUILES ASILIY







### PEACE DAY

















# FLAG RAISING SECOND GRADE











## JEARLED

- 1. Identifico las características de la poesía: el verso, la estrofa, la rima y el tema.
- 2. Realizo lectura poética, manejando el ritmo, el tono y el volumen de la voz.





- 1.Comprendo el concepto de fracción y sus términos (numerador y denominador)
- 2. Represento gráficamente fracciones utilizando modelos visuales
- 3. Comparo fracciones para determinar cuál es mayor, menor o igual.





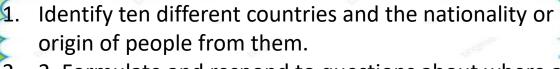


## JEARLED

- 1.Describe the characteristics of various components of the solar system
- 2. Explain the rotation and orbital revolution of earth







- 2. Formulate and respond to questions about where a person is from.
- 3. 3. Describe people's daily routines using appropriate vocabulary and verb structures.



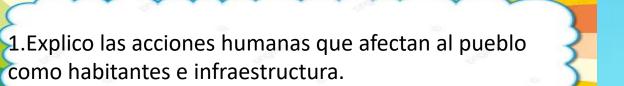




# JEARLED

- 1. Comprende los motivos por los cuales se ama a DIOS con todas las fuerzas.
- 2. Identifica la celebración de la fé en la vida de la iglesia.





2. Analizo las contribuciones humanas a la ciudad.





